



Борис Арнольдович Картозия в своем кабинете

ЮБИЛЕЙ

Борис Картозия: «В уголке не спрячешься!..»

Советнику ректората НИТУ МИСИС, заслуженному деятелю науки РФ, почетному работнику высшего профессионального образования, почетному строителю РФ, известному ученому в области шахтного и подземного строительства, члену многих научных советов, доктору технических наук, профессору кафедры «Строительство подземных сооружений и горных предприятий» Горного института, «Человеку года — 2024» в номинации «Честь и достоинство» **Борису Арнольдовичу Картозия исполнилось 85 лет!**

Профессор Картозия никогда не любил помпезные празднования юбилеев и долгие велеречивые поздравления. По его мнению, чтобы порадовать юбиляра, вполне достаточно будет и пары строчек искренних поздравлений, сказанных от души. И в юбилейной статье мы хотим просто вспомнить основные вехи жизни этого беззаветно преданного альма-матер и своему делу человека. Как правило, все они связаны Горным институтом и горным делом.

НАЧАЛО НАЧАЛ

Родился он рано утром недалеко от Таганской площади, в родильном доме имени Клары Цеткин, в «золотой» книге отзывов которого госпожа Черчилль записала следующее: «Если бы мне снова довелось иметь ребенка, я хотела бы доверить его судьбу этому учреждению». 23 ноября 1940 года была суббота, шел дождь со снегом, и, как свидетельствуют газеты, в Большом театре репетировали балет «Красный мак» Р. Глиэра, а студенты-спортсмены Московского горного

института совершали массовый пеший переход. В этот институт и поступил спустя 18 лет юный Борис Картозия.

Выбор был предопределен, поскольку мальчик рос в семье горняка-шахтостроителя. Отец, **Арнольд Теймуразович Картозия**, строил Магнитку, первую очередь Московского метрополитена и множество шахт в Донбассе и Кузбассе. В начале войны из-за угрозы оккупации руководил ликвидацией угольных шахт Донбасса, а в конце войны — их восстановлением и строительством новых, за

что и был удостоен звания лауреата Сталинской премии I степени (1948 г.) и награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

В то время стать студентами специальности «Шахтное строительство» Московского горного института могли только 8 выпускников школ из набранных 50 первокурсников. В их число Борис Картозия и попал, набрав 24 балла из 25. Остальные студенты были исключительно производственниками, имеющими 7–10-летний стаж. Такова была разнорядка.

Институт Борис Картозия окончил с отличием в 1963 году, получив специальность «горный инженер-шахтостроитель», и три года работал инженером на строительстве станции «Таганская» Краснопресненского радиуса Мосметростроя. Здесь, на производстве, он окончательно сформировался как личность. По словам юбиляра, рабочий коллектив дал ему очень многое. И когда через три года горный инженер Б.А. Картозия поступил в аспирантуру МГИ, в институте отношение к нему было совсем другое. Все видели перед собой повзрослевшего, ответственного человека, умеющего работать. А шлифовку характера проводили уже его Учителя — **Н.М. Покровский, И.Н. Кацауров, И.В. Баклашов, В.В. Ржевский.**



Среди одноклассников — выпускников Московского горного 1963 года

В БОЛЬШОЙ НАУКЕ

В аспирантуру Бориса Картозия в 1966 году пригласил заведующий кафедрой, профессор Николай Михайлович Покровский, основатель крупнейшей научно-инженерной школы в области шахтного и подземного строительства, автор фундаментальных, переведенных на многие языки мира учебников, которые до сих пор помогают горным инженерам-строителям при решении сложных производственных задач. Их отличает систематизация материалов, доступность изложения, способность автора выделить главное, не упустив нужные детали. У Николая Михайловича молодой ученый Картозия научился писать учебники и учебные пособия.

Доцент, кандидат технических наук Игорь Николаевич Кацауров, профессиональный подземный строитель, стал для молодого аспиранта образцом порядочности ученого, заставляя доходить до самой сути изучаемых процессов и явлений. Профессор, доктор технических наук Игорь Владимирович Баклашов, ученый-универсал высочайшего уровня, соавтор многих научных работ, научил решать сложные задачи геомеханики. Академик Владимир Васильевич Ржевский открыл для Б.А. Картозия интереснейшую область исследований, связанную с проблемами методологии горных наук. Благодаря его идеям Борис Арнольдович впоследствии разработал методологические основы строительной геотехнологии и способствовал ее включению в новую классификацию горных наук.

Спустя три года Борис Арнольдович Картозия защитил кандидатскую диссертацию «Пути совершенствования способа искусственного замораживания горных пород при сооружении шахтных стволов», а через 10 лет — докторскую — по исследованию механических процессов в породных массивах с искусственной неоднородностью и разработке методов их прогнозирования в подземном строительстве.

Главное, чему научили его учителя, — умению учиться. Учиться всегда и у всех. Например, уже в зрелом возрасте Борис Арнольдович самостоятельно освоил компьютер. В 60 лет научился водить машину.

Надо сказать, что все исследования ученого Картозия оказались востребованы. Материалы кандидатской диссертации в большинстве своем вошли в работу, которая получила Государственную премию СССР в области науки и техники (1988), а материалы докторской — в работу, удостоенную премии Правительства России в этой же сфере (1999). И наука профессора Н.М. Покровского о правильном подходе к созданию учебников, усвоенная его учеником, не прошла даром. Доктор технических наук Б.А. Картозия в составе коллектива авторов был удостоен премии Правительства РФ в области образования (2005) за учебник «Шахтное и подземное строительство».

В 1979 году Борис Арнольдович возглавил кафедру «Строительство подземных сооружений и шахт». В 1987 году был назначен первым проректором МГГУ с сохранением должности заведующего кафедрой. А через 20 лет, в 2007-м, профессор Картозия принял довольно смелое решение — дать возможность проявить себя молодым. Поэтому перешел на должность советника ректората и всецело сконцентрировался на преподавательской и научной работе.

Время активной работы Бориса Арнольдовича на ответственных должностях пришлось на периоды значительных перемен в высшей школе. Упор на качество во всех областях народного хозяйства в начале 1980-х привел к созданию новых учебных дисциплин. В 1988 году свое развитие получила идея специализированной подготовки студентов на кафедрах. А потом, в 1992-м, началась перестройка системы высшего образования, что требовало разработки новых учебных планов и обеспечения соответствующей учеб-

но-методической литературой. К тому же шло бурное развитие компьютеризации, насыщение учебного процесса компьютерными технологиями, внедрение новых форм обучения. Потенциал Бориса Арнольдовича был тогда максимально востребован. Для него это было трудное время, но очень интересное.

За время работы в вузе профессор Картозия создал пять новых учебных курсов и активно их совершенствовал. Среди них уникальные учебные мультимедийные курсы, формирующие инженерное мировоззрение. «Высокопрофессиональный инженер — не просто сумма знаний, — считает профессор, — это система взглядов, которая должна сформировать видение главной проблемы специальности и роль человека в этой проблеме».

В его фундаментальной монографии «Освоение подземного пространства» изложены принципы совершенствования учебного процесса специализации «Шахтное и подземное строительство», что в условиях непрерывного реформирования системы высшего образования имело и имеет очень важное значение. В актуальной для сегодняшнего дня работе «Как эффективно использовать возможности нового этапа перестройки высшего образования» профессор Картозия представляет видение этого перехода. В издании изложена концепция подготовки специалистов и методология подготовки инженерных кадров на современном этапе, уделено внимание особенностям организации учебных занятий и дипломного проектирования, а также необходимости и возможности профильной подготовки магистров.

О ЛЕКЦИЯХ

Те, кому приходилось хотя бы раз слушать лекции профессора Картозия, знают — это всегда мощно, увлекательно и актуально. Отвлечься невозможно — пропустишь важное, и аудитория это живо чувствует.

В одном из интервью Борис Арнольдович, касаясь темы выступлений, заметил: «Я слегка волнуюсь всякий раз, когда иду на лекцию, даже со школьниками. В одну из «Университетских суббот» читал потенциальным абитуриентам лекцию «Новые тенденции подземной урбанистики. Легко ли жить под землей?» о том, где, возможно, будет жить человечество лет через 100–200. Заодно рассказал про свою кафедру и специальность. К лекции я подготовился основательно, хорошо ее проиллюстрировал, в том числе кинофильмом. Видели бы вы, насколько внимательно старшеклассники меня слушали! Я получил огромное удовольствие. После лекции

Я никогда не стремился к успеху. Старался добросовестно и качественно сделать свою работу. В результате успех пришел сам



Б.А. Картозия с отцом — Арнольдом Теймуразовичем

Вуз — это возможность научиться учиться. А всему остальному жизнь научит

мне аплодировали, и каждый, покидая аудиторию, сказал «спасибо».

Свою первую лекцию в роли штатного преподавателя с трудовой книжкой Борис Арнольдович прочитал в ноябре 1969 года. А самая первая лекция, с которой он выступил на публике перед большой аудиторией, состоялась еще в 1961 году. Она была о джазе!

История этого выступления такова. Продолжалась хрущевская «оттепель». Отечественный джаз подходил к пику своего расцвета. В маленьком зале клуба энергетиков на Раушской набережной состоялось первое очное знакомство студента Бориса Картозия с концертной деятельностью нового поколения джазменов. До этого ему доводилось слушать их только на танцевальных вечерах. Впечатление было настолько сильным, что подтолкнуло его к организации джазового вечера в Московском горном институте.

Сделать это было непросто. Поэтому организаторы — группа студентов-музыкантов и любителей джаза — пошли на маленькую хитрость: предложили разбить очередной вечер отдыха на два отделения — концертно-развлекательное и танцевальное. Комсомольское руководство согласилось. О джазе слышали все, но его суть была известна немногим, а замалчивание этого музыкального жанра вызывало к нему живой интерес.

Вечер запомнился всем. И студенту Картозия тоже. Это была для него фактически первая публичная лекция. Интерес аудитории к рассказу с музыкальными примерами был неподдельным.



Заведующий кафедрой Б.А. Картозия с коллегами в телеаудитории кафедры СПСиШ (1986 г.)

Позднее программа повторялась еще не раз: и в МГИ, и за его пределами. Молодежь буквально ломилась на эти вечера. Даже наша многотиражная газета «Горняцкая смена» опубликовала статью «Поговорим о джазе» в трех номерах. Вот так Московский горный институт внес свою, пусть и малую, лепту в популяризацию этого давно уже ставшего классикой музыкального жанра. А джаз для профессора Картозия остался его страстью на много лет.

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ

О вечных ценностях Борис Арнольдович рассуждает так: «Образование и вос-

питание начинается с семьи. В детстве в меня заложили, что поступать нужно по совести и некоторых вещей делать нельзя. Я их и не делаю. И мои Учителя старались не напрасно, им удалось сформировать правильное представление о жизненно важных человеческих качествах. Все эти качества определили мое отношение к работе и людям, окружающим меня.

Вот главные качества, которые должны быть в человеке. Самодисциплина, ответственность перед людьми, коллегами. Обязательность: обещал — выполняй! Патриотизм (в широком понимании этого слова), добросовестность, усердие в работе. Стремление к творческому поиску, самообучению, к расширению своего

кругозора. Скромность: угощают яблоками — бери самое маленькое. Отзывчивость, готовность предложить помощь. Понимание известной истины: «Если по ком-то звонит колокол, то в том числе он звонит и по тебе».

В качестве жизненного кредо руководствуюсь напутствием пушкинского Андрея Петровича Гринёва своему сыну: «Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду».

Люблю цирк, по-моему, это самый честный вид искусства: или можешь хорошо, или не можешь никак. Арена круглая —



На шахте «Нежданная»

Понятие «наука» включает в себя не только поиск новых знаний, но и их систематизацию. Новые знания важно не только получить, но и разложить по полочкам



С послом ФРГ в России Э.-Й. фон Штуднитцом (в центре) во время встречи-семинара стипендиатов DAAD в МГГУ, май 1997 г.

Справка «Горняцкой смены»

Борисом Арнольдовичем Картозия опубликовано 197 научных работ, в том числе 9 монографий, 13 учебников и учебных пособий, им зарегистрированы 13 изобретений и 1 патент. В 1975–1976 годах он прошел научную стажировку в Высшей национальной горной школе города Нанси (Франция). Выступал с докладами на российских и международных научных конференциях в Австрии, Бразилии, Венгрии, Германии, Китае, Норвегии, США, Чехословакии.

Кроме Госпремии СССР в области науки и техники (1988), премии Правительства РФ в области науки и техники (1999) и премии Правительства РФ в области образования (2005), профессору Картозия присуждены также отраслевые премии — премия Международной академии наук о природе и обществе (1995) и премия имени академика А.А. Скочинского (1996).

Б.А. Картозия — соавтор научного открытия «Явление возникновения самонапряженного состояния горной породы, сформировавшейся под действием внешних сил».

Профессор Б.А. Картозия долгие годы руководил воспитательной работой в вузе, уделял много времени студентам из дальнего и ближнего зарубежья. И как первый проректор, и как заведующий кафедрой сотрудничал с вузами Югославии, Венгрии, Болгарии, Кипра, Китая, Вьетнама, Украины, Казахстана, помогал становлению горных специальностей.

Профессором подготовлены 5 докторов и 15 кандидатов технических наук для вузов, НИИ, проектных организаций России, Украины, Болгарии, Грузии, Китая и Вьетнама.

Награжден орденом Дружбы, медалями «За трудовую доблесть», «В память 850-летия Москвы», памятной медалью Международной академии наук о природе и обществе, медалью академика П.Л. Капицы за научное открытие в области геомеханики, медалью РАЕН «За заслуги в деле возрождения науки и экономики России».

Имеет нагрудные знаки: «Шахтерская слава» трех степеней, «За отличные успехи в работе», «Серебряная медаль ВДНХ», почетный знак РАЕН «За заслуги в развитии науки и экономики».

В 2025 году Б.А. Картозия удостоен нагрудного знака «Почетный наставник» Министерства науки и высшего образования РФ. Награда присуждена за активную и добросовестную наставническую деятельность, тиражирование практики наставничества, публичное признание заслуг в профессиональном сообществе, высокую деловую репутацию и нравственные качества.

Кроме того, Б.А. Картозия — автор 11 литературных сборников, два из них переведены на иностранные языки.

в уголке не спрячешься!»

ПО РОДНОМУ ПРОСПЕКТУ

Многие годы профессор Картозия активно сотрудничал с газетой «Горняцкая смена». Как-то мы предложили нашим читателям высказаться о том, какие мысли у них возникают, когда они идут по Ленинскому проспекту, поразмыслить об альма-матер. Свою реплику на тему «По родному проспекту» нам прислал и Борис Арнольдович.

«Первый раз я прошелся по Ленинскому проспекту в качестве студента МГИ 1 сентября 1958 года. С тех пор мой ежедневный маршрут не менялся. Разве за исключением трехлетнего перерыва, связанного с работой на строительстве Московского метрополитена...

Люблю ли я Ленинский проспект? За весь проспект не скажу, скорее, мне дорог именно участок дороги, ведущий от метро к альма-матер с моими учителями, друзьями, коллегами. О чем я думал все эти годы? Да о чем я только ни думал! В разное время — о разном, все перечислить невозможно, но, главное, мысли всегда были позитивные, оптимистичные. На работу всегда шел с поднятой головой. Чаше всего думал о том, «как хорошо, что мы это сделали» или «это надо обязательно сделать, чтобы было еще лучше». Примерно так. При этом я всегда тихонечко напевал про себя что-нибудь из любимого. И так уже более 60 лет.

Если спросите: а по большому счету привела ли эта дорога меня к Храму? — отвечу утвердительно. Но это уже состоявшийся факт. Приведет ли она туда нынешнее поколение молодежи? Вопрос непростой, не хочу обманывать и обманываться, но надеюсь на лучшее. Главное, как когда-то воспитывал меня академик Владимир Васильевич Ржевский, не забывать «с чего начинается Родина», далее — по тексту известной песни, с выделением одной важнейшей, на мой взгляд, строчки: «С хороших и верных товарищей!»

НАПУТСТВИЕ СТУДЕНТАМ

Напутствие от Бориса Арнольдовича Картозия: «Будьте достойны своих Учителей! Цените и дорожите возможностью

Для меня всегда очень интересно, как рождается мысль, идет мыслительный процесс, в сознании возникают неожиданные повороты. Основная радость автора и исследователя — в самом процессе работы



В День знаний первый проректор Б.А. Картозия поздравляет первокурсников МГГУ (конец 1990-х годов)

общаться с ними сейчас. До сих пор вспоминаю лекции профессора Покровского. Как грамотно и аргументированно он отвечал на самые каверзные и заковыристые вопросы студентов-производствен-

ников, пытавшихся проверить уровень его компетентности. Но это не означает, что у нас нет талантливых молодых преподавателей».

Подготовила Галина БУРЬЯНОВА



Борис Арнольдович Картозия



Важнейшей частью программы стали выезды на шахты

РАЗВИТИЕ

Не поучать, а учить

Состоялся первый выпуск специалистов угольных компаний Ирана, которые завершили программу повышения квалификации по «Основам аэрологии и вентиляции шахт». Программу разработали ученые кафедры безопасности и экологии горного производства НИТУ МИСИС в рамках дополнительного профессионального образования (ДПО), лекции и практические занятия проходили на угольных предприятиях города Табас.

В октябре 2024 года Университет МИСИС получил запрос от представителей Министерства промышленности и торговли Ирана о возможности обучения сотрудников угольных компаний, министерства и ведомств отрасли по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Тогда еще никто не предполагал, что из этого письма вырастет большой проект по международному сотрудничеству, охватывающий и образование, и науку, а также реформирующий национальные отраслевые стандарты безопасности.

Подготовка длилась почти год. Согласовывались модули, которых предполагалось шесть: безопасность горных работ, механика, электромеханика, экономика, технология горных работ в части управления кровлей, нормативная документация. Основательно изучались потребности иранских коллег, проводились консультации. И в ноябре этого года команда ведущих профессоров Горного института НИТУ МИСИС отправилась в Иран, в небольшой шахтерский город Табас, расположенный в пустыне Деште-Кевир. В этом районе сосредоточено более 90% угольных запасов страны.

Кроме угля, в Иране есть значительные запасы железной руды, меди, цинка, нефти, газа — всего 68 видов полезных ископаемых. Это одна из развитых горнодобывающих стран.

Для угольных предприятий Ирана тема безопасности горных работ — самая насущная. Достаточно часто появляются сообщения об авариях в шахтах, где гибнут люди. В этой связи иранские коллеги в первую очередь отдали предпочтение

курсу «Основы аэрологии и вентиляции шахт». И поэтому ведущие профессора кафедры БЭГП поехали в Иран в составе д.т.н., заведующего кафедрой БЭГП **Константина Сергеевича Коликова**, д.т.н., профессора **Нины Олеговны Калединой** и д.т.н., профессора **Сергея Сергеевича Кобылкина**. За две учебные недели они смогли не только передать слушателям основы фундаментальных знаний в области аэрологии и безопасности, но и рассмотреть аспекты практических кейсов угольных предприятий страны.

«Эту кафедру я знаю очень давно, — делится директор Центра развития кадрового потенциала, к.т.н. **Светлана Георгиевна Костюк**, организатор проекта, член делегации Университета МИСИС в Иране. — Как члену учебно-методиче-

ского объединения горных вузов России с 20-летним стажем, мне хорошо известны сильные стороны каждого высшего учебного заведения, которое занимается горным образованием в стране. С уверенностью могу сказать, тем более после этой поездки, что лучшая кафедра аэрологии и безопасности — в НИТУ МИСИС.

Здесь очень компетентные ученые-эксперты, обладающие фундаментальными знаниями в своей области, имеющие солидный багаж научно-исследовательских работ и практический опыт».

Занятия посещали 36 иранских специалистов из 22 угольных и рудных предприятий, инженеры по безопасности, вентиляции, представители министерств, а также частных угольных шахт — их в Иране порядка 150. Это были квалифицированные специалисты 35–40 лет, уровнем не ниже магистров, некоторые с ученой степенью PhD. Иранская аудитория оказалась одной из самых сильных за последние годы деятельности ДПО. Как отмечает Н.О. Каледина, это были «грамотные, думающие люди, многие с хорошим знанием английского языка. Они задавали настолько точные вопросы, что наши студенты и слушатели ДПО им могли бы позавидовать».

Важнейшей частью программы стали выезды на шахты. Эксперты посетили три

Подготовка длилась почти год. Основательно изучались потребности иранских коллег, проводились консультации



На встрече с иранскими специалистами



Лекции профессора Кобылкина, как и других представителей кафедры БЭГП, были адаптированы под реальные условия шахт

объекта. «Для нас провели ознакомительные экскурсии, отчасти это было похоже на аудит, — рассказывает С.С. Кобылкин. — Мы задавали вопросы, высказывали свои предложения, советовали, что изменить и как лучше сделать с точки зрения безопасности. Это очень понравилось нашим иранским коллегам».

Иранские шахты совсем небольшие. В сравнении с российскими — даже маленькие. И добыча угля в них по объему небольшая. Мощность пластов от 0,7 до 2,0 м, деревянные крепи, перфораторы, которыми рабочие отбивают уголь, на тонких пластах — в стесненных условиях. Минимум механизации и огромный объем ручного труда. При этом используются современные конвейеры. В целом они напоминают советские шахты 1950-х годов. Как раз в эти годы, в 1950–1960-х, Ирану очень помогали в становлении угольной промышленности Советский Союз. В годы перестройки все связи были потеряны, и Иран привлек специалистов из других стран: азиатских и европейских, но сейчас решили вновь обратиться к российскому опыту. «Иранские специалисты имеют высокий уровень образования, но технический уровень оснащения шахт — низкий. Все-таки санкции отрезали стране доступ к современному оборудованию», — объясняет К.С. Коликов.

Именно после посещения шахт преподавательская команда начала буквально переписывать свои программы. Каждый вечер профессора перерабатывали презентации, адаптируя материалы под реальные условия конкретных шахт. Иранцы были впечатлены таким подходом. Работа экспертов Горного института НИТУ МИСИС стала для них первым опытом встроенного адресного обучения. Это создавало высокий уровень доверия.

Атмосфера занятий была насыщенной и динамичной. Ни один из вопросов не оставался без ответа. Обсуждения переходили в профессиональные споры, участники требовали доказательств, просили разбирать схемы прямо на месте. Один из таких ярких эпизодов вспоминает Константин Сергеевич Коликов: «На лекции Сергея Сергеевича иранцы решили, что он ошибся в своих выводах, разгорелся спор. Часть из них была с ним не согласна, но когда он обоснованно доказал свою правоту, то удостоился аплодисментов». Таких эпизодов было несколько, включая импровизированные шутки, которые вызывали смех и новые

аплодисменты. «Иранцы эмоциональны, искренни. Они реагируют моментально и очень тепло», — говорит С.С. Кобылкин.

Впечатление на членов нашей делегации произвел переводчик — горный инженер и геофизик, в совершенстве владевший русским. Он не просто переводил слова, а фактически обеспечивал синхронную работу, экономя часы и делая возможными сложные дискуссии на профессиональном уровне. «Если бы не он, мы бы за восемь рабочих часов не успели выдать и половины материала», — отмечает Нина Олеговна Каледина.

Иранская сторона готовилась к визиту серьезно. Перед тем как выбрать Горный институт НИТУ МИСИС, были изучены программы нескольких российских университетов горного профиля — Санкт-Петербургского, Магнитогорского и других. Изучалось резюме каждого преподавателя, их опыт, публикации, участие в реальных проектах. Для иранских коллег была важна география работы наших профессоров, практическая сторона. По словам Светланы Георгиевны Костюк, российская делегация соответствовала ожиданиям: «Мы отправили лучших. И иранские коллеги это увидели».

Университетская программа дополнительного профессионального образования МИСИС завершилась выдачей удостоверений о повышении квалификации горным инженерам Ирана.

Но консультации в формате онлайн продолжаются и после возвращения делегации. Иранские специалисты обращаются к нашим экспертам, присылают фотографии изменений на шахте, уточняют схемы вентиляции, спрашивают совета. «Ни один западный специалист, — подчеркивает Светлана Георгиевна Костюк, — после окончания программы, за которую он получил деньги, не будет больше никого консультировать. На это способны только наши специалисты».

Сегодня иранская сторона хочет существенно расширить партнерство: разработать модули по руде, механике, электрике, экономике горной отрасли, управлению кровлей; адаптировать российские нормативы; провести аудит всех шахт страны; направить своих специалистов в магистратуру и аспирантуру Горного института НИТУ МИСИС.

Более того, в Тегеране на встрече профессоров в Министерстве промышленности и торговли Ирана с высокопоставленными иранскими руководителями

уровня заместителя министра — один отвечает за всю угольную отрасль, другой — за безопасность на горных предприятиях были намечены пути взаимодействия на государственном уровне. Ирану важно сформировать государственное регулирование в этой области. Поэтому на встрече обсуждалось создание национального аналога Ростехнадзора. Иранская сторона предложила Университету МИСИС участвовать в формировании нового надзорного органа в области горнодобывающей промышленности, но российская сторона настояла: они готовы обучить, но не заменять собой иранских специалистов. Только собственные кадры могут обеспечить устойчивость системы.

Помимо профессиональных контактов, во время поездки было и много человеческого общения. «Мы жили рядом со слушателями и часто общались. Иранцы добрые и отзывчивые люди. Они, как и мы, любят свои семьи и свою страну. На улицах Табаса к нам подходили местные жители, улыбались, просили сделать фото, угощали финиками», — рассказывает Сергей Сергеевич Кобылкин.

По словам проректора по дополнительному образованию Университета МИСИС **Вадима Леонидовича Петрова**, проект ДПО в Иране стал подтверждением высокого уровня российской школы безопасности горного дела. «Есть такая фраза: «Можно учить, а можно поучать», — заметил он. — Наши иранских коллег поразило, что мы работали на равных, без высокомерия, без поучений. В русском языке слова «учить» и «поучать» похожи, но, по сути, это разные понятия. Мы — учим! Иранцы это почувствовали».

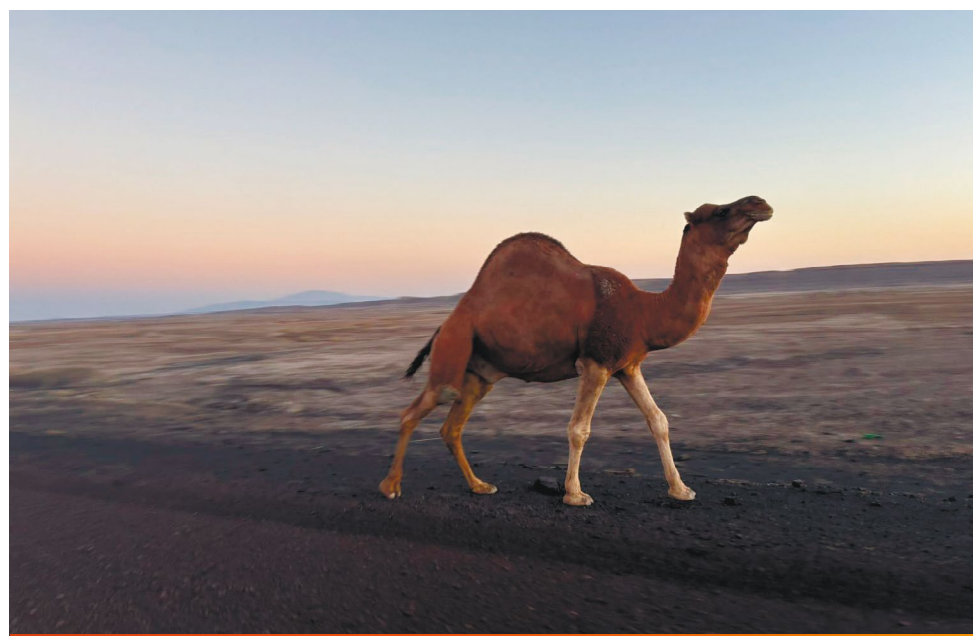
В итоге программа ДПО вышла за рамки образовательного проекта и стала точкой входа в большое партнерство. Результатом ее реализации станут научные планы, экспертная деятельность, государственные переговоры и взаимный интерес к подготовке аспирантов. К примеру, Сергей Сергеевич Кобылкин признается, что выбрал из числа слушателей двоих потенциальных аспирантов — с острым умом и нестандартным мышлением — и пригласил их на учебу в НИТУ МИСИС. В Министерстве промышленности и торговли Ирана обещали рассмотреть.

Галина БУРЬЯНОВА

Программа ДПО вышла за рамки образовательного проекта и стала точкой входа в большое партнерство



Встреча с руководством шахты



Иранские пейзажи выглядят весьма экзотично для жителей средней полосы